

Escuela Primaria Sam D. Panter

Sr. Jacob Griffith, Director
190 Panter School Road, Hiram, GA 30141
(770) 443-4303

www.paulding.k12.ga.us "Seleccione una escuela"



Panter Elementary es una escuela con un programa de Título I.

¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal para escuelas. Los fondos se destinan a servicios educativos para niños, brindándoles apoyo adicional para asegurar su éxito académico. El objetivo del programa Título I es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar altos estándares.

En Panter Elementary, nuestro programa Título I ofrece lo siguiente:

- 🐾 Los profesores trabajarán con estudiantes que puedan beneficiarse de apoyo adicional.
- 🐾 Recursos de aprendizaje para estudiantes
- 🐾 Recursos de aprendizaje profesional para docentes
- 🐾 Recursos y actividades para padres acceso ya que apoyan a sus niño académicamente



Escuela Primaria Panter 2025-2026 Plan de participación de padres y familias

Revisado el 17 de septiembre de 2025

¿Qué es?

Nuestro Plan de Participación de Padres y Familias es un plan que describe qué Proporcionaremos asistencia a los padres y tutores, y cómo trabajaremos Juntos para fortalecer el éxito académico de los niños en nuestra escuela. Nuestro plan se basa en los objetivos escolares para el rendimiento académico de los estudiantes.

logro y es desarrollado por los padres/tutores y el personal de la escuela.

¿Cómo se revisa?

El Plan de Participación de Padres y Familias de Panter se actualiza anualmente. A finales del invierno, se pondrá a disposición de todos los padres una encuesta. Puede completarla en línea o enviar una copia impresa a casa a todos los padres de nuestros estudiantes. La encuesta se anunciará mediante boletines, folletos, reuniones de padres y en el Centro de Recursos para Padres. La encuesta solicitará comentarios sobre los componentes del Plan de Participación de Padres y Familias vigente y las oportunidades de participación que se ofrecerán durante el año escolar. También se solicitarán sugerencias y aportaciones para el desarrollo de un Plan de Participación de Padres y Familias actualizado. Se solicitará la participación de los padres mediante las respuestas a los formularios de comentarios que se proporcionarán en todas las reuniones y actividades de participación de padres, en las reuniones planificadas específicamente para el desarrollo conjunto del plan y en una encuesta en línea vinculada directamente con este Plan.

¿Para quién es?

La escuela primaria Panter es una escuela Título I en toda la escuela, y se anima e invita a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este Plan. El Plan está redactado en un lenguaje comprensible para los padres y está disponible su traducción si la solicitan. Nos esforzamos constantemente por progresar en la colaboración con nuestros padres y agradecemos cualquier comentario o sugerencia durante el año escolar.

¿Dónde está disponible?

El Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Panter se distribuye a todos los padres y tutores de los estudiantes de nuestra escuela y está disponible en el sitio web de la escuela y en nuestro Centro de Recursos para Padres. Se proporcionará la traducción de toda la información si se solicita.



Metas del Distrito 2024-2025

- Por Mayo de 2026, mejorar la calidad y la eficacia de las iniciativas de aprendizaje profesional para empoderar a los docentes en la transformación positiva de sus prácticas instructivas, impactando así directamente en el logro estudiantil.
- Por Mayo de 2026, cultivar oportunidades de colaboración significativas que fomenten relaciones sólidas y un compromiso activo entre el personal del Distrito, las familias y las comunidades, lo que resultará en un impacto positivo en el rendimiento estudiantil.
- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 3% anualmente, según lo medido por los datos de logros.

Metas escolares 2025-2026

- En la evaluación Georgia Milestones, aumentaremos nuestro porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtienen calificaciones competentes y distinguidas en ELA desde el valor de referencia de la primavera de 2025 del 41 % al 50 % para la administración de la primavera de 2026.
- En la evaluación Georgia Milestones, aumentaremos nuestro porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtienen calificaciones competentes y distinguidas en matemáticas desde el valor base de la

La participación de los padres es importante

El personal de la Escuela Primaria Panter comprende el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Participará en reuniones con los padres/tutores para compartir información sobre su grado, se reunirá con ellos para compartir ideas y recursos, y elaborará planes y se comunicará mediante las carpetas estudiantiles, Class Dojo, los sitios web escolares y los boletines semanales. Sabemos que trabajar con los padres como socios iguales y fortalecer los vínculos entre el hogar y la escuela es vital para el rendimiento académico de los estudiantes. Independientemente de los ingresos o antecedentes familiares, los estudiantes con...

Los padres tienen más probabilidades de:

- Obtenga mejores calificaciones y puntajes en los exámenes e inscribirse en programas de nivel superior.
- Ser promovido y aprobar sus clases.
- Asistir a la escuela regularmente
- Tienen mejores habilidades sociales, muestran un comportamiento mejorado y se adaptan bien a la escuela.
- Graduarse y continuar con estudios superiores



¡Estás invitado!

La escuela primaria Panter organizará los siguientes eventos y brindará ¡Apoyo para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres! Reuniones y se proporcionarán actividades en una variedad de horarios y formatos para ayudar a adaptarse a los horarios de los padres/tutores. Todos los padres recibirán Notificación e invitación a eventos en los boletines escolares y avisos (se publicará un folleto y una confirmación de asistencia en Class Dojo y redes sociales). ¡Estén atentos! ¡Queremos que nos acompañen!

Jornada de puertas abiertas para familias de Panter: 29 de julio de 2025, de 14:00 a 18:00 h

Cada año, se invita a los padres a conocer al maestro de su hijo y a nuestro amable y servicial equipo. Personal de la escuela. Las familias de Panter pudieron venir a conocer al maestro de su hijo. A las familias también se les brindó la oportunidad de brindar aportes sobre el desarrollo de lo siguiente: Desarrollo de capacidades del personal y los padres, Plan de participación de padres y familias, Mejora escolar, Pactos entre familias y escuelas y Presupuesto del Título I.

Reunión anual del Título I – octubre de 2025

Los invitamos a conocer nuestro programa Título I, incluyendo los derechos de sus padres bajo el Título I. ¡Todas las familias de los estudiantes de la Escuela Primaria Panter están invitadas a asistir! El acceso a la reunión y a los materiales también estará disponible en línea.

Reunión de hitos de Georgia – Fecha por determinar (primavera de 2026)

Lo invitamos a asistir a esta noche familiar para recibir información valiosa sobre las pruebas estandarizadas de su estudiante en mayo y recibir estrategias útiles para apoyar el aprendizaje continuo y obtener conocimientos y recursos sobre las pruebas estandarizadas.

Conferencias de padres y maestros: 13 y 14 de octubre de 2025 y 16 y 17 de marzo de 2026

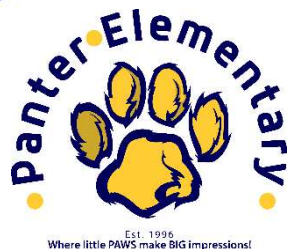
¡Lo invitamos a participar en estas oportunidades para asociarse con el personal y discutir el progreso académico de su hijo!

Encuesta de planificación y aportaciones de primavera para el año fiscal 27: Primavera de 2026 (fecha y hora por determinar)

Los invitamos a colaborar en el desarrollo de nuestros planes de Título I para el próximo año escolar. Valoramos sus comentarios y esperamos que nos ayuden a crear planes para el éxito futuro de nuestros estudiantes.

El PCSD colaborará con instituciones locales y estatales para niños y jóvenes en situación de abandono o delincuencia, a fin de que estos estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar los mismos estándares académicos estatales que todos los niños del estado. Si estos estudiantes asisten a una escuela Título I del PCSD, las residencias ubicadas en el área de asistencia de la escuela se incluirán en la correspondencia y las actividades descritas en el plan de participación parental de la escuela. Un representante de las residencias actuará como representante de los padres.





Ijuntos Imejorando Iél Lganador mimedio

Participación de los padres

La participación parental se refiere a su participación en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Como escuela, brindaremos oportunidades para que los padres:

- ❧ desempeñar un papel integral en ayudar al aprendizaje de su hijo;
- ❧ Participe activamente en el desarrollo de su hijo educación en la escuela;
- ❧ ser socios plenos en la educación de su hijo;
- ❧ ser incluido, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo;
- ❧ participar en otras actividades informativas ofrecidas.

Nuestro compromiso

En Panter Elementary, apoyamos a nuestros padres/tutores a asistir a las reuniones de padres. actividades incluidas en este plan. Hacemos todo lo posible esfuerzo por comunicar los detalles de los acontecimientos en de varias maneras, incluidos boletines informativos, Redes sociales, llamadas telefónicas y sitio web de la escuela publicaciones. Por favor llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita más información o ayuda. Para participar, por favor Comuníquese con Julie Holmes, Familia del Título I Coach de compromiso con cualquier solicitud de soporte. Teléfono: 770.443.4303 jholmes@paulding.k12.ga.us

La escuela primaria Panter extiende sus patas

La escuela primaria Panter tomará las siguientes medidas para Promover y apoyar a los padres como socios iguales en el apoyo Logros estudiantiles:

- ❧ Proporcionar información en un formato comprensible, según se solicite. La solicitud podrá realizarse al maestro del niño, al frente oficina, o al entrenador de participación de padres del Título I, Julie Holmes. La solicitud se puede comunicar en la carpeta de comunicación del niño, a través de por teléfono, por correo electrónico o en persona.
190 Panter School Road, Hiram, GA 30141
Teléfono 770-443-4303 Correo electrónico: jholmes@paulding.k12.ga.us
- ❧ Brindar aprendizaje profesional al personal sobre prácticas de participación de los padres, que incluyen conferencias de padres, uso de materiales del centro de recursos para padres y estrategias de comunicación efectivas para llegar a los padres y construir relaciones.
- ❧ Establecer una asociación con los programas locales de Pre-K para brindar información escolar y apoyo de transición para que los padres participen más plenamente en la educación de sus hijos brindándoles recursos y notificándoles sobre las oportunidades.
- ❧ Proporcionar los estándares académicos de la escuela, las evaluaciones (incluidos los hitos de Georgia) y las formas de monitorear el progreso de sus hijos a través de los sitios web de la escuela, los boletines y durante las reuniones.
- ❧ Informar a todas las familias y partes interesadas de la comunidad de manera constante sobre eventos y actividades de toda la escuela, utilizando mensajes de Dojo, boletines, folletos, invitaciones y sitios web escolares.
- ❧ Utilizar los comentarios de los padres para determinar las necesidades de aprendizaje profesional de nuestro personal en lo que respecta a la participación de los padres y para fomentar asociaciones con las familias.
- ❧ Proporcionar a los padres los materiales necesarios en conferencias, reuniones, talleres y Noches familiares para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
- ❧ Comunicarse con las partes interesadas locales para aumentar la participación y conocimiento del Plan de Participación de Padres y Familias de nuestra escuela y actividades a través de la página web del colegio.
- ❧ Proporcionar a los padres información sobre formas de mejorar su educación cuando se lo soliciten y compartir información sobre oportunidades basadas en la comunidad.
- ❧ Solicitar comentarios y brindar apoyo a los padres para obtener más información. actividades de participación de los padres a través de formularios de retroalimentación, encuestas y reuniones.



Normas de participación de los padres

La Escuela Primaria Panter y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para las Colaboraciones Familia-Escuela como modelo para la escuela y la participación de padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Jornada de puertas abiertas que da la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse eficazmente
3. Apoyando el éxito estudiantil
4. Hablando por cada niño
5. Compartiendo el poder
6. Colaborando con la comunidad

Centro de recursos para padres

Ubicación: Vestíbulo delantero

Servicio de pago en línea disponible

El Centro de recursos para padres está equipado con todo tipo de recursos de lectura y matemáticas.

Incluye juegos, libros, materiales de práctica y otras actividades de aprendizaje. Estos artículos se pueden pedir prestados en **SIN COSTO**, para que los padres lo utilicen en casa con sus estudiantes. También hay una computadora y una impresora disponibles para que los padres las usen durante el horario escolar. Los invitamos a usarlas. recurso cuando está en el ¡edificio escolar!

Además, tú Puedes solicitar artículos a ser enviado a casa por Completando el formulario en el sitio web, o dejándolo el maestro sabe ¡tu petición!

Pactos entre familias y escuelas

El Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Panter incluye Pactos específicos para cada grado, desarrollados conjuntamente por el personal, los padres/tutores y los estudiantes. El Pacto es un acuerdo que explica cómo los padres/tutores, los maestros y los estudiantes trabajarán juntos y compartirán la responsabilidad de garantizar que cada estudiante reciba apoyo para alcanzar el éxito académico. Todos los padres de los estudiantes de la Escuela Primaria Panter están invitados a múltiples oportunidades para aportar su opinión sobre el desarrollo y la revisión del Pacto cada año. Las revisiones se realizan con base en las aportaciones de padres, estudiantes y maestros. Los Pactos se discuten en octubre durante la Conferencia de Padres y Maestros y sirven como recordatorio de nuestro compromiso de acción para apoyar a cada estudiante de la Escuela Primaria Panter. Todos los padres conservan una copia del Pacto. Los estudiantes, padres y maestros harán referencia al Pacto durante todo el año como un recordatorio de nuestra asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado.

Su opinión importa

Agradecemos sus sugerencias, preguntas y comentarios en cualquier momento. Compartiremos la información presupuestaria con los padres y tutores mediante boletines informativos y reuniones, y solicitaremos su opinión sobre la asignación de dichos fondos mediante formularios de opinión, encuestas y el Centro de Recursos para Padres. Por favor, anote sus comentarios a continuación, y si considera que alguna parte de este plan no es satisfactoria para los padres y estudiantes de la Escuela Primaria Panter, indíquenoslo en el espacio a continuación. Este formulario puede devolverse a la oficina principal de la Escuela Primaria Panter.

Si sus comentarios indican que el plan no es satisfactorio, la escuela los presentará a Dra. Tameka Walker, Directora de Programas Federales de la Escuela del Condado de Paulding Junta de Educación del Condado de Paulding, 3236 Atlanta Highway, Dallas, GA 30132.

☐ Por favor, póngase en contacto conmigo.

Nombre (opcional):

